**ACTIVIDADES**

* Huertas vertical
* Clasificacion de plantas (frutales y florales)
* Trabajamos con Alpiste: elaboramos un “Señor cabeza de pasto”
* Elaboración y decoración de eco ladrillos a partir de botellas plásticas
* Realizar con los niños y ayuda de la familia, el proceso de compostaje con materiales reciclados.
* Sembrar semillas en el abono orgánico y seguir el proceso de germinación.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

Medio Natural.

Matematica

Adquirir vocabulario acorde a lo trabajado en los idiomas portugués e inglés.

Cuidado del aire para el bienestar de las aves, alimentos marinos: **(portugués)**

çç

**VISITA.**

**Huertas en Capiatá.**

**OBJETIVOS**

* Conocer las diferentes plantas, características, y procesos de germinación.
* Disfrutar del contacto directo con el medio ambiente, desarrollando la capacidad perceptiva de los niños a través del reconocimiento de la diversidad de elementos naturales.
* Desarrollar la conciencia ecológica, respetando el medio natural.
* Preservar la sanidad vegetal para proteger el medio ambiente y la biodiversidad.

**METODOLOGÍA**

* Visitas guiadas a huertas y lugares verdes
* Charlas informativas sobre el tema.
* Videos informativos
* Investigaciones
* Proyecciones de videos.
* Informaciones sobre sus cualidades nutricionales,
* Las Tics, portafolios, tarjetas, fichas etc.

**EVALUACION**

1. Por observación a través de indicadores de acuerdo a la edad de cada niño.

1. Presentación de los trabajos una vez finalizado el proceso.

Área de estudio: ***SIEMBRA DE SEMILLAS***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

(Huerta vertical )

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**NIVEL INICIAL**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Reforestación de diferentes lugares con bombas de semillas de frutas.
* Visitas de viveros
* Dibujos de frutas.
* Glosarios de frutas.
* Canciones..
* Salidas pedagógicas

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

**Matemática:** situaciones problemáticas

**Comunicación:** cuentos

**Guaraní**: nombres de plantas en guaraní.

**Medios Naturales:** partes del árbol y tipos de árboles

**Salud:** tipos de beneficios que nos dan las frutas.

**Inglés:** estudios y vocabularios.

**Portugués:** estudio de vocabularios.

**Exp.corporal**: danzas y bailes.

çç

**VISITA.**

**Viveros online.**

**OBJETIVOS**

* . Presevar la sanidad vegetal para proteger el medio ambiente y la biodiversidad
* Conocer diferentes tipos de árbloles frutales

**METODOLOGÍA**

* Elaborar pelotitas de semillas frutales mescladas con arcillas
* Videos informativos
* Investigaciones
* Proyecciones de videos, documentales sobre frutas
* Informaciones sobre sus cualidades nutricionales,
* Las Tics, portafolios, tarjetas, fichas etc.

**EVALUACION**

* Proceso
* Exposiciones orales.
* Observación
* R.S.A.

Área de estudio: ***BOMBAS DE FRUTAS***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**PRIMER GRADO A y B**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Secado y empaquetados de especies
* Elaboración de receta de cocina ˸ Torta de Avena con frutas.
* Elaboración de la carta de un restaurant ˸ Menú saludable con jugo de frutas.
* Afiche explicativo con la pirámide alimenticia.
* Preparación de ensalada de frutas**.**

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

**Matemática:** situaciones problemáticas

**Comunicación:** afiches explicativos y recetas

**Guaraní**: nombres de plantas en guaraní.

**Medios Naturales:** partes del árbol y tipos de árboles

**Salud:** Partes de la planta. Alimentación saludable – olla nutricional.

**Inglés:** estudios y vocabularios.

**Portugués:** estudio de vocabularios.

**Exp.corporal**: danzas y bailes.

**Ciencias:** germinación de semillas

çç

**VISITA.**

**Huertas y viveros**

**OBJETIVOS**

* Preservar la sanidad vegetal para proteger el medio ambiente.
* Identificar las caracteristicas de las plantas sanas.

**METODOLOGÍA**

* Cultivos de semillas en envases reciclados
* Videos informativos
* Investigaciones
* Proyecciones de videos, documentales sobre frutas
* Informaciones sobre sus cualidades nutricionales,
* Las Tics, portafolios, tarjetas, fichas etc.

**EVALUACION**

* Proceso
* Exposiciones orales.
* Observación
* R.S.A.

Área de estudio: ***condimentos de vida.***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**SEGUNDO GRADO A Y B**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Clasificacion de palntas.
* Realizar con los niños y ayuda de la familia cultivos de plantas.
* Elanoracion de repelentes.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

**Matemática:** situaciones problemáticas

**Comunicación:** afiches explicativos de las propiedades de las plantas.

**Guaraní**: nombres de plantas en guaraní.

**Medios Naturales:** partes del árbol y tipos de árboles

**Salud:** Partes de la planta. Propiedades de repeler.

**Inglés:** estudios y vocabularios.

**Portugués:** estudio de vocabularios.

**Exp.corporal**: danzas y bailes.

**Ciencias:** germinación de semillas

çç

**VISITA.**

**VIVEROS**

**OBJETIVOS**

* . Preservar la sanidad vegetal para proteger el medio ambiente.
* Identificar las plantas que sirven de repelentes naturales.
* Desarrollar la conciencia ecológica, respetando el medio natural.

**METODOLOGÍA**

* Videos informativos
* Investigaciones
* Proyecciones de videos.
* Informaciones sobre sus cualidades de repelentes.
* Las Tics, portafolios, tarjetas, fichas etc.

**EVALUACION**

* Proceso
* Exposiciones orales.
* Observación
* R.S.A.

Área de estudio: ***REPELENTES NATURALES***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**TERCER GRADO A Y B**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Selección de hortalizas.
* Investigar sobre los contenidos nutricionales de las hortalizas.
* Realizar el proceso de desidratacion paso a paso.
* Exponer el producto elaborado.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Ciencias:** estudios de las hortalizas de su propiedades
* **Salud:** Alimentación saludable.
* **Castellano:** redacción creativa
* **Inglés:** estudios y vocabularios.
* **Portugués:** estudio de vocabularios.
* **Exp.corporal:** danzas y bailes.

çç

**VISITA.**

**Granja**

**OBJETIVOS**

* . Reconocer los procesos necesarios para lograr la desidratación de las hortalizas.
* Aplicar tecnicas de desidratación de hortalizas de consumo habitual.
* Valorar el aumento de la vida util de los vegetales.

**METODOLOGÍA**

* Secado solar
* Secado al horno
* Proyecciones de videos.
* Informaciones sobre sus cualidades de repelentes.
* Las Tics, portafolios, tarjetas, fichas etc.

**EVALUACION**

* Proceso
* Exposiciones orales.
* Observación
* R.S.A.

Área de estudio: ***HORTALIZAS DESIDRATADAS ALIMENTACION GARANTIZADA***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**CUARTO GRADO A y B**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Selección de frutas.
* Investigar sobre los contenidos nutricionales de las frutas.
* Realizar el proceso de desidratacion paso a paso.
* Exponer el producto elaborado.
* Reutiliazzción de frascos de vidrios.
* Elaboracion de frutas desidratadas.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Ciencias:** estudios de las frutas y sus propiedades. Métodos científico.
* **Salud:** aportes nutricionales de las frutas

Manipulación e higienes alimenticios.

* **Castellano:** estudio de vocabularios, descripción del proceso de elaboración.
* **Inglés:** estudios de vocabularios.
* **Portugués:** estudio de vocabularios.
* **Arte plásticas:** reutilización de frascos.
* **Matemática:** números decimales.

çç

**VISITA.**

**OBJETIVOS**

* Desarrollar productos imnovadores derivados de las frutas que constribuyan a mejorar la dieta alimentaria de la edad escolar.
* Valorar el aprovechamiento oportuno de las frutas y el mejoramiento económico.
* Desarrollar productos de calidad nutricional, sensorial y sanitario.

**METODOLOGÍA**

* Recabar información sobre el proceso de la desidratación de frutas.
* Talleres
* Salidas pedagogicas.
* Las Tics, portafolios, tarjetas, fichas etc.

**EVALUACION**

* Proceso
* Exposiciones orales.
* Observación
* R.S.A.

Área de estudio: ***FRUTAS DESIDRATADAS, DULZURA CONSERVADA***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**QUINTO GRADO A y B.**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Selección de frutas y hortalizas.
* Investigar sobre los contenidos nutricionales de las frutas.
* Realizar el proceso de desidratacion paso a paso.
* Exponer el producto elaborado.
* Reutiliazzción de frascos de vidrios.
* Elaboracion de dulces y galeas.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Ciencias:** prevención de enfermedades de los cultivos.
* **Salud:** aportes nutricionales de las frutas y hortalizas.

Manipulación e higienes alimenticios.

* **Castellano:** estudio de vocabularios, descripción del proceso de elaboración.
* **Inglés:** estudios de vocabularios.
* **Portugués:** estudio de vocabularios.
* **Sociales:** fuentes de trabajos de los sectores económicos.
* **Matemática:** resolución de problemas.

çç

**VISITA.**

**Planta industrial de Capiatá.**

**OBJETIVOS**

* . Conocer las propiedades de las frutas y hortalizas.
* Analizar las tecnicas de transformación y conservación de frutas y hortalizas.
* Aplicar procesos de envasados de frutas y horalizas

**METODOLOGÍA**

* Clasificación de las frutas y hortalizas.
* Recoleccion de frutas de acuerdo a la temporadas.
* Recabar información sobre el proceso de la desidratación de frutas.
* Talleres
* Salidas pedagogicas.
* Las Tics, portafolios, tarjetas, fichas etc.

**EVALUACION**

* Proceso
* Exposiciones orales.
* Observación
* R.S.A.

Área de estudio: ***ALIMENTOS ENVASADOS, SABORES PROLONGADOS***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**SEXTO GRADO A y B**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Charlas
* Visitas.
* Elaboración de productos
* Selección de semillas
* Exposiciones.
* Charla de los alumnos sobre los temas investigados a sus pares.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Protugues – Englis:** vocabularios, traducción de recetas,
* **Castellano – Guarani:** elaboracion de etiquetas, publicidad, afiches tripticos.
* **Expresion corporal:** danzas y canciones

çç

**VISITA.**

**A confirmar.**

**OBJETIVOS**

* . Reducion el hambre a través del buen aprovechamiento de los recursos disponibles.
* Mejorar el aprovechamientos de las semillas en la reduccion de la probreza.
* Mejorar el paorvechamiento de las semillas en una dieta equilibrada

**METODOLOGÍA**

* Investigacion
* Exposición
* Elaboracion
* Talleres
* Documentales

**EVALUACION**

* Presentación de los trabajos.
* Observación
* Participación en la expo CEL

Área de estudio: ***APROVECHAMIENTO DE LAS SEMILLAS EN LA ELABORACION DE ALIMENTOS***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**SEPTIMO GRADO.**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Charlas
* Visitas.
* Elaboración de productos
* Selección de semillas
* Exposiciones.
* Charla de los alumnos sobre los temas investigados a sus pares.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Protugues – Englis:** vocabularios, traducción de recetas,
* **Castellano – Guarani:** elaboracion de etiquetas, publicidad, afiches tripticos.
* **Expresion corporal:** danzas y canciones

çç

**VISITA.**

**A confirmar.**

**OBJETIVOS**

* . Reducion el hambre a través del buen aprovechamiento de los recursos disponibles.
* Mejorar el aprovechamientos de las semillas en la reduccion de la probreza.
* Mejorar el paorvechamiento de las semillas en una dieta equilibrada

**METODOLOGÍA**

* Investigacion
* Exposición
* Elaboracion
* Talleres
* Documentales

**EVALUACION**

* Presentación de los trabajos.
* Observación
* Participación en la expo CEL

Área de estudio: ***APROVECHAMIENTO DE LAS SEMILLAS EN LA ELABORACION DE ALIMENTOS***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**OCTAVO GRADO.**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Charlas
* Visitas.
* Elaboración de productos
* Selección de semillas
* Exposiciones.
* Charla de los alumnos sobre los temas investigados a sus pares.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Protugues – Englis:** vocabularios, traducción de recetas,
* **Castellano – Guarani:** elaboracion de etiquetas, publicidad, afiches tripticos.
* **Expresion corporal:** danzas y canciones

çç

**VISITA.**

**A confirmar.**

**OBJETIVOS**

* . Reducion el hambre a través del buen aprovechamiento de los recursos disponibles.
* Mejorar el aprovechamientos de las semillas en la reduccion de la probreza.
* Mejorar el paorvechamiento de las semillas en una dieta equilibrada

**METODOLOGÍA**

* Investigacion
* Exposición
* Elaboracion
* Talleres
* Documentales

**EVALUACION**

* Presentación de los trabajos.
* Observación
* Participación en la expo CEL

Área de estudio: ***APROVECHAMIENTO DE LAS SEMILLAS EN LA ELABORACION DE ALIMENTOS***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**NOVENO GRADO**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Charlas
* Visitas
* Elaboracion de materiales audiovisuales.
* Cultivos de arboles

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Castellano , Protugues, Englis y Guarani :** vocabularios, analisis y produccion de textos cientificos.

Traduciones, nomenclaturas.

Producion de audiovisuales.

çç

**VISITA.**

**A confirmar**

**OBJETIVOS**

* Tomar conciencia de la importancia de la reforestación de los epacios verdes cercanos,
* Mejorar las areas verdes.

**METODOLOGÍA**

* Investiaciones.
* Exposiciones
* Elaboracion de materiles de aopyo.
* Talleres
* Documentales

**EVALUACION**

* Presentación de los trabajos.
* Observación
* Participación en la expo CEL

Área de estudio: ***REFORESTACIÓN DE ESPACIOS VERDES***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**PRIMER AÑO DE LA MEDIA**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Elaboración de catálogo digital
* Charlas
* Visitas
* Elaboracion de materiales audiovisuales.
* Cultivos de plantas medicinales.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Castellano , Protugues, Englis y Guarani :** vocabularios, analisis y produccion de textos cientificos.

Traduciones, nomenclaturas.

Producion de audiovisuales.

çç

**VISITA.**

**A confirmar.**

**OBJETIVOS**

* Determinar los principios activos de las plantas medicionales para su aplicación de la salud publica.
* Conocer las distintas variedades de las plantas medicionales

**METODOLOGÍA**

* Investiaciones.
* Exposiciones
* Elaboracion de materiles de aopyo.
* Talleres
* Documentales

**EVALUACION**

* Presentación de los trabajos.
* Observación
* Participación en la expo CEL

Área de estudio: ***APROVECHAMIENTO DE LAS PLANTAS MEDICIONALES***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**SEGUNDO AÑO DE LA MEDIA.**

**Ú**



**ACTIVIDADES**

* Elaboración de catálogo digital
* Charlas
* Visitas
* Elaboracion de materiales audiovisuales.
* Elaboracion de alimentos embasados.

**INTERDISCIPLINARIEDAD**

* **Castellano , Protugues, Englis y Guarani :** vocabularios, analisis y produccion de textos cientificos.

Traduciones, nomenclaturas.

Producion de audiovisuales.

çç

**VISITA.**

**A confirmar**

**OBJETIVOS**

* . Conocer las distintas formas de cultivos
* Aplicar tecnicas adecuadas de cultivos

**METODOLOGÍA**

* Investiaciones.
* Exposiciones
* Elaboracion de materiles de apoyo.
* Talleres
* Documentales

**EVALUACION**

* Presentación de los trabajos.
* Observación
* Participación en la expo CEL

Área de estudio: ***IMPLEMENTACION DE LAS DISTINTAS TECNICAS DE CULTIVOS***

**Busca**

**Valorando la**

**Siendo responsables**

**Realizando**

**Por medio de**

Proyecto 2020 ***EN EL CEL SEMBRAMOS VIDA***

**TERCER AÑO DE LA MEDIA**

**Ú**

