

INDICE

1. Introducción	2
2. Fundamentación	3
3. Objetivos	4
a. Objetivos Generales	4
b. Objetivos Específicos	4
4. Expectativas de logro	5
5. Temas del Proyecto Áulico	6
6. Los niños y jóvenes se unen para salvar nuestro planeta	6
7. Población beneficiaria	7
8. Actividades	7
9. Duración del Proyecto	8
10. Métodos y Técnicas de trabajo	8
11. Recursos Humanos	8
12. Recursos materiales	8
13. Productos del Proyecto	8
14. Mecanismos de Evaluación	9
15. Costo Total	9
16. Anexos: Proyectos Áulicos por ciclos y niveles 2009	

1. INTRODUCCIÓN

El CEL desde el año 1997 en que abrió sus puertas trabajando en base a Proyectos que siempre hacen relación a Derechos Culturales y son conocidos como los Proyectos CEL. Estos se inician en el mes de febrero de cada año y culminan oficialmente en el mes de septiembre en la EXPOCEL. Tenemos 12 años trabajando en base a estos proyectos que son representativos de la vida institucional (es nuestra manera de ser).

Haciendo historia podemos recordar:

- 1997 “Preludio Navideño”, con elementos reciclados.
- 1998 “Conociendo Paraguay”, recorrimos, conocimos y valoramos nuestro país”
“Los Laureles un Centro Educativo Saludable”, tomamos conciencia de trabajos en ambientes limpios”
- 1999 “Conociendo América”, favoreció el conocimiento, análisis y comprensión del continente donde vivimos.
“Reciclando Papel contribuimos a conservar la Naturaleza”, posibilitó transformar desechos de papel en papel artesanal y por ende valorar y conservar nuestro Medio Ambiente.
- 2000 “Conociendo Europa”, conocer y valorar imaginariamente la bella y antigua Europa.
“Que la Paz y la No Violencia sea una realidad en el CEL”, enfatizando los valores.
“Salvemos en Mundo...Somos del CEL”, prosiguiendo el cuidado y conservación del Medio Ambiente.
- 2001 “En el CEL cuidamos nuestro Patrimonio para las generaciones futuras”, dando énfasis al Patrimonio Cultural y Natural.
- 2002 “Emprender para aprender...con lo nuestro, son los otros”, al rescate de nuestro Patrimonio Cultural y Natural a través de la conformación de mini empresas.
- 2004 “Viví Sentí y Valora Paraguay”, trabajamos el Medio Ambiente, valorando los lugares turísticos y ecológicos de nuestro país.
- 2005 “Conocer para valorar y Valorar para Ser”, en rescate de los valores y construir un mundo mejor.
- 2006 “10 años trabajando en Proyectos”, visualiza en forma sintética los ejes de trabajo.
- 2007-2008 “Conocer, Comprender y Respetar la Diversidad Cultural), durante el 2007 y el 2008 nuestro Proyecto CEL fue sobre la Diversidad Cultural , trabajando el 2007 con las Comunidades Indígenas Maka, Mgalec Qom y Mbya Guaraní sobre sensibilización y conocimiento de ellas y durante el 2008 directamente con los Mbya Guaraníes en proyectos sustentables de desarrollo.

Para el 2009, por consenso de Profesores y Directivos se eligió trabajar sobre el MEDIO AMBIENTE ya que como Escuela Asociada a la UNESCO (PEA), el CEL toma cada año uno de los temas generales que propone la UNESCO (Identidad, Diversidad, Patrimonio, Valores o Medio Ambiente) y lo adapta a la realidad del colegio.

En Octubre y Noviembre del 2008 hemos tenido dos cursos de capacitación sobre el Medio Ambiente para sensibilizarnos e ir recogiendo ideas para nuestro proyecto haciendo hincapié en el Calentamiento Global y dos Profesores del CEL dieron réplica del curso que

participaron en Buenos Aires durante el 8º Modelo de la UNESCO. Además hemos tenido reuniones de trabajo en equipo del que se ha extraído propuestas para su revisión y elaboración final del Proyecto 2009 y que se titula: “Planeta, El CEL te quiere verde”.

2. FUNDAMENTACIÓN

Nuestro Planeta se encuentra enfrentando un deterioro generalizado del Medio Ambiente, aire, agua y suelos contaminados, el calentamiento del Globo Terráqueo, el agujero en la capa de ozono, el agotamiento de recursos naturales y no renovables, la extinción de las especies, la tala indiscriminada de los árboles, la temperatura global seguirá aumentando cada año y a consecuencia de esto, sufrirá cada vez más tormentas fuertes, granizados y el aumento del nivel del mar. “América del Sur contribuye al efecto invernadero del mundo con un cinco por ciento, y la mitad de ese porcentaje es a causa de la deforestación”, entre otros, por lo que como Escuela Asociada de la UNESCO no podemos permanecer indiferentes por lo que debemos actuar en forma urgente para reparar el daño causado, conservar la diversidad natural y garantizar el desarrollo sustentable de generaciones presentes y futuras.

Reconocemos la importancia de lo aprobado por la Conferencia General de la UNESCO en 1972, en la Convención sobre la Protección Mundial Cultural y Natural, que propone entre otros, proteger nuestro Patrimonio Natural y transferirlo intacto a generaciones futuras.

El rol de todos los maestros es crucial e importante para que nuestros niños y jóvenes tomen conciencia y participen activamente en la protección del Medio Ambiente ya que ellos serán los elaboradores de políticas y responsables de la toma de decisiones del mañana.

Compartimos la relevancia de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, realizada en Río de Janeiro (Brasil 1992), llamada Cumbre de la Tierra de Río, donde se puede evaluar el deterioro alarmante de nuestro entorno natural, en la misma se aprobó la Agenda 21, que en el capítulo 36 hace hincapié en el papel instrumental que recae sobre la educación.

Asimismo, en 1975 se aprobó la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies de Fauna y Flora Salvajes, donde se prohíbe cualquier tipo de actividades comercial que involucre animales y plantas amenazadas.

A nivel país la Constitución Nacional contempla: El derecho a un ambiente saludable en su Art. 7 “Toda persona tiene derecho a habitar en un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado. Constituyen objetivos prioritarios de interés social la preservación, la conservación, la recomposición y el mejoramiento del ambiente, así como su conciliación y la política gubernamental pertinente.

Todos sabemos lo que hay que cuidar; todos tenemos conciencia de lo que hay que hacer; todos estamos de acuerdo con establecer programas, planes o proyectos. Sin embargo, el planeta espera que pasemos del letargo de inacción en el que devanamos nuestras buenas intenciones, a un periodo de toma de medidas efectivas y concretas.

Ante estas problemáticas citadas y muchas otras, que afecta a nuestro Medio Ambiente, es relevante que unamos nuestras fuerzas para trabajar por “nuestro mundo”, el lugar en que vivimos, a fin de lograr un planeta fuerte, verde y sano.

Proponemos trabajar el Proyecto atendiendo el siguiente enfoque:

APRENDER más sobre el Medio Ambiente.

ADQUIRIR destrezas para ayudar a conservar el Patrimonio.

FORJAR nuevas actitudes y un compromiso de por vida hacia la preservación de nuestro Planeta.

DESEMPEÑAR un papel instrumental en el resguardo de la inmensa diversidad natural.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVOS GENERALES

- 3.1.1** Proponer a la Comunidad del CEL, cambios de actitud hacia temas ambientales y fomentar la cooperación la cual garantizará que todos los miembros disfruten de un ambiente sano, limpio y agradable.
- 3.1.2** Favorecer el desarrollo de Mini Proyectos de aula sobre temas específicos que hacen a la conservación, prevención y cuidado de nuestro planeta.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1 Conocimiento

Ayudar a los niños y jóvenes a conocer mejor y entender:

- El entorno natural y la interacción entre las personas y su medio ambiente.
- La conservación de la biodiversidad y de especies animales autóctonos y vegetales en peligro de extinción.
- Los agentes contaminantes del aire, agua y suelo a fin de elaborar estrategias de prevención.
- Los temas según grado/curso a través de las distintas disciplinas académicas (interdisciplinariedad).

3.2.2 Actitudes

Alentar a los alumnos/as a:

- Desarrollar una sólida ética conservacionista y una actitud responsable hacia el Medio Ambiente.
- Tomar conciencia sobre la importancia de reciclar materiales en desuso.

- Realizar mingas ambientales, campañas de concienciación y concursos sobre el cuidado del Medio Ambiente.
- Reflexionar sobre medidas diseñadas para proteger la contaminación del aire, agua y suelo.
- Convertirse en agentes creativos del desarrollo sostenible.
- Valorar el vivir un ambiente limpio.
- Valorar los espacios verdes de su comunidad.

3.2.3 Destrezas

Ayudar a los estudiantes a desarrollar su habilidad para:

- Visitar sitios del Patrimonio Natural en forma respetuosa y responsable.
- Participar en el proceso de desarrollo ecológicamente sustentable para la salud futura del planeta y de sus habitantes.
- Asumir el liderazgo de apoyo a iniciativas de conservación del Patrimonio Natural.
- Trabajar con interés y entusiasmo en el hermoseamiento y limpieza de su entorno.
- Construir objetos y juguetes con materiales en desuso.
- Preparar y editar materiales tales como revistas, audiovisuales, CD, trípticos, entre otros.
- Introducir materiales reciclados como elementos básicos en los trabajos de Artes Plásticas.

4. EXPECTATIVAS DE LOGROS

- 4.1 Crear de interacción entre el Medio Ambiente y alumnos – docentes del CEL, como un paso hacia la demostración de que el conocimiento y respeto al entorno natural contribuyen a enriquecer la sociedad y generar conciencia de que unidos podemos salvar nuestro Planeta.
- 4.2 Obtener resultados concretos de relacionamiento, investigación, trabajo en equipo que sirvan de elementos motivadores para proyectos futuros relacionados con el Medio Ambiente.

5. TEMAS DE PROYECTOS ÁULICOS

LOS NIÑOS Y JOVENES DEL CEL VALORAN EL MEDIO AMBIENTE PARA SALVAR NUESTRO PLANETA:

NIVEL CICLO GRADO/CURSO	NOMBRE DEL PROYECTO	PROFESORES RESPONSABLES
Nivel Inicial	Tema: Reciclaje “Jugando a Reciclar”	Directora y Docentes del Nivel Inicial
1° CICLO	1° Grado A y B Tema: Agua “Agua Potable, Agua del CEL”	Selma Solalinde Eva Borja Von Schmeling
	2° Grado A y B Tema: Aire “Aire puro, Vida Sana”	Areli Alcaráz Nidia Solalinde
	3° Grado Tema: Suelo “Riqueza de mi suelo”	Noelia Morales
2° CICLO	4° Grado Tema: Plantas Medicinales “Ñañembyaty, ñañemity ha opa mba’asy”	Ca ludia Saldivar
	5° Grado A y B Tema: “Plantas Ornamentales “Ñañemity ha ñambojagua ñande rekoha”	Ramona González
	6° Grado A y B Tema: Plantas Frutales “Yvyra hi’áva”	Susana Ortega
3° CICLO	7° Grado Tema: Plantas Forestales “Yvyra”	Susana Ortega
	8° Grado A y B Tema: Aves del Paraguay “Guyra paraguay”	Heriberto Servín
	9° A y B Tema: Animales en peligro de extinción “Cuidemos nuestras riquezas faunística”	Natalia Morel
NIVEL MEDIO	1° Curso Cient, Mkt, Inf. Tema: Agua Estuarina “El acuífero guaraní en manos del jóvenes del CEL”	Natalia Morel
	2° Curso Cient, Mkt, Inf. Tema: Clasificación de la Basura “Live Planet”	Mirna Gallardo
	3° Curso Cient, Mkt, Inf. Tema: Calentamiento Global “Cuidemos nuestra casa... el Planeta”	Mirna Gallardo

6. POBLACIÓN BENEFICIARIA

DIRECTAMENTE

- Comunidad Educativa del CEL en todos los niveles.
 - 450 alumnos
 - 70 personal docente técnico
 - 960 padres de familia

INDIRECTAMENTE

- Amigos y familiares del CEL – 500 personas aproximadamente
- Miembros de la Red de Escuela Asociada a la UNESCO
- Autoridades del MEC – Ministerio de Cultura
- Especialistas, técnicos de la Municipalidad de Asunción.
- Autoridades del país de Instituciones Públicas y Privadas.
- Directores, docentes y alumnos de Instituciones Educativas amigas.
- Representantes de Embajadas.
- Empresas
- Comunidad circundante al CEL.

7. ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	TIEMPO	RESPONSABLES
Reunión de Equipo Directivo y Técnico para determinación del Proyecto	Diciembre 2008	Directivos, Equipo Técnico y Docente.
Jornada de sensibilización para profesores	Febrero 2009	Asesor Especialista del Medio Ambiente Directivos y Equipo Técnico
Elaboración del Proyecto de aula según tema escogido	Marzo – Abril 2009	Profesores Guías Profesoras de Grado Alumnos/as Padres de familias
Jornadas de sensibilización para alumnos/as	Mayo 2009	Equipo Técnico Docentes
Lanzamiento oficial del proyecto de aula según tema asignada	Mayo 2009	Directivos, Equipo Técnico y Docentes
Ejecución del Proyecto	Abril a Setiembre 2009	Directivos, Equipo Técnico, Docentes y Padres de familia
Investigación, charlas con especialistas de medios ambientales, construcción de juguetes con elementos reciclados, cultivo de plantas autóctonas en el CEL y en la plaza, participación en concursos, investigación sobre temas de interés de cada grado y curso visita a Parques Naturales, clasificación de basuras entre otros.	Abril a Setiembre 2009	Directivos, Equipo Técnico, Docentes, Alumno/as y Padres de familia.
EXPOCEL	Setiembre 2009	Comunidad Educativa CEL
Evaluación del Proyecto	Noviembre 2009	Equipo Técnico

8. DURACIÓN DEL PROYECTO

El tiempo destinado para el desarrollo del Proyecto es desde el mes de marzo a noviembre del 2009, las etapas previas de motivación y coordinación (Diciembre 2008).

9. METODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO

- Talleres de sensibilización
- Proyecto de videos
- Talleres para la elaboración de materiales
- Visita a Parques Nacionales, Jardín Botánico, entre otros, a fin de contactar con animales y plantas autóctonas.
- Uso de Internet para realizar investigaciones sobre el tema.
- Grupos de trabajo para realizar cultivo de jardín, heroseamiento de la plaza, del patio del CEL y la elaboración de juguetes de materiales reciclados.

10. RECURSOS HUMANOS

- Directivos
- Equipo Técnico
- Prof. de Grados
- Prof. Guías
- Alumnos/as
- Padres de familia
- Especialistas en área Medio Ambiente
- Oficina de la UNESCO Asunción.
- Coordinación Nacional de apoyo a la UNESCO.
- Especialistas de la SEAM
- Especialistas

11. RECURSOS MATERIALES

- Revistas y periódicos
- Libros/Enciclopedias
- Videos/Videocasetes
- Cámaras fotográficas
- Filmadoras
- Computadoras
- Televisor
- Plantas ornamentales, medicinales, frutales y árboles autóctonos
- Animales y aves
- Materiales Reciclados
- Materiales tales como: pintura, pinceles
- Materiales preparados por los alumnos/as
- Medios de locomoción

12. PRODUCTO ESPERADO

- EXPOCEL en el mes de septiembre, en el local del colegio y la plaza trabajada, donde cada grado exhibe el resultado del trabajo realizado en los proyectos de Aula, con la presencia de alumnos, padres de familia e invitados de otras Instituciones Educativas así como autoridades del MEC (Vice Ministerio de Educación y Ministerio de Cultura) de la Red PEA (Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO) ONG y Miembros de la Comunidad aledaña al CEL.
- Que nuestro Proyecto Institucional sirva de Modelo para que otras Instituciones Educativas hagan réplicas del mismo, de manera de extender los beneficios del respeto al Patrimonio Natural, dejando a través de hechos concretos una huella de que el trabajo en conjunto es posible, tangible y valedero como estrategia para contribuir a salvar nuestro Planeta.
- Determinar prioridades para dar proyección al proyecto en el periodo lectivo 2010
- Cambio de actitud de los miembros de la Comunidad Educativa del CEL hacia las problemáticas que aquejan el Medio Ambiente.

13. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- 1- Se elaborarán indicadores, se aplicarán test de conocimiento, a través de las diferentes materias curriculares correlacionadas con el proyecto.
- 2- Un cuestionario evaluativo y actividad a nivel de alumnos/as, padres y profesores/as (muestra representativa), sobre las diferentes etapas y aspectos del proyecto.
- 3- Presentación de un informe sobre el trabajo realizado y la observación directa (del trabajo) de los/as alumnos/as en el proyecto en la EXPOCEL.
- 4- Compilación de todos los trabajos realizados y publicaciones.
- 5- Preparación de álbumes de fotos, video de las actividades
- 6- Exposición de los trabajos.

14. COSTO TOTAL

Se estima un costo total de Gs. 25.640.000 aproximadamente.
Dicho monto incluye:

1- Costos individuales de cada proyecto de aula

- Nivel Inicial 1.000.000
- 1er Grado A y B 2.680.000
- 2do Grado A y B 2.680.000
- 3er Grado 2.500.000
- 4to Grado 500.000
- 5to Grado A y B 500.000
- 6to Grado A y B 600.000
- 7° Grado 1.000.000
- 8° Grado A y B 1.000.000

• 9° Grado A y B	600.000
• 1° Curso	2.200.000
• 2° Curso	2.000.000
• 3° Curso	<u>800.000</u>
Total	18.060.000

2- Gastos generales

• Visita a Parques Nacionales, Jardín Botánico	
• Gastos de Comunicación	
- Fax	100.000
- Teléfono	100.000
- Cartas, notas	100.000
- Circulares	50.000
- Multicopias	100.000
- Proyecto (51 copias)	100.000
- Tarjeta de invitación	630.000
- Recursos Humanos	3.000.000
- Secretaría – Operador de PC	
- Expo CEL	
* Decoración	800.000
* Refrigerio	1.000.000
* Filmación	500.000
* Fotos	500.000
* Documental	300.000
* Reconocimientos	<u>300.000</u>
Total	7.580.000

Total General 25.640.000

PROYECTO AULICO NIVEL INICIAL

FUNDAMENTACIÓN

Uno de los propósitos de este proyecto es concienciar a los padres y a los niños acerca de la importancia de reciclar diferentes materiales, pues en este tiempo estamos acostumbrados a desechar todo lo que usamos sin pensar que los mismos podrían ser reutilizados en la vida cotidiana.

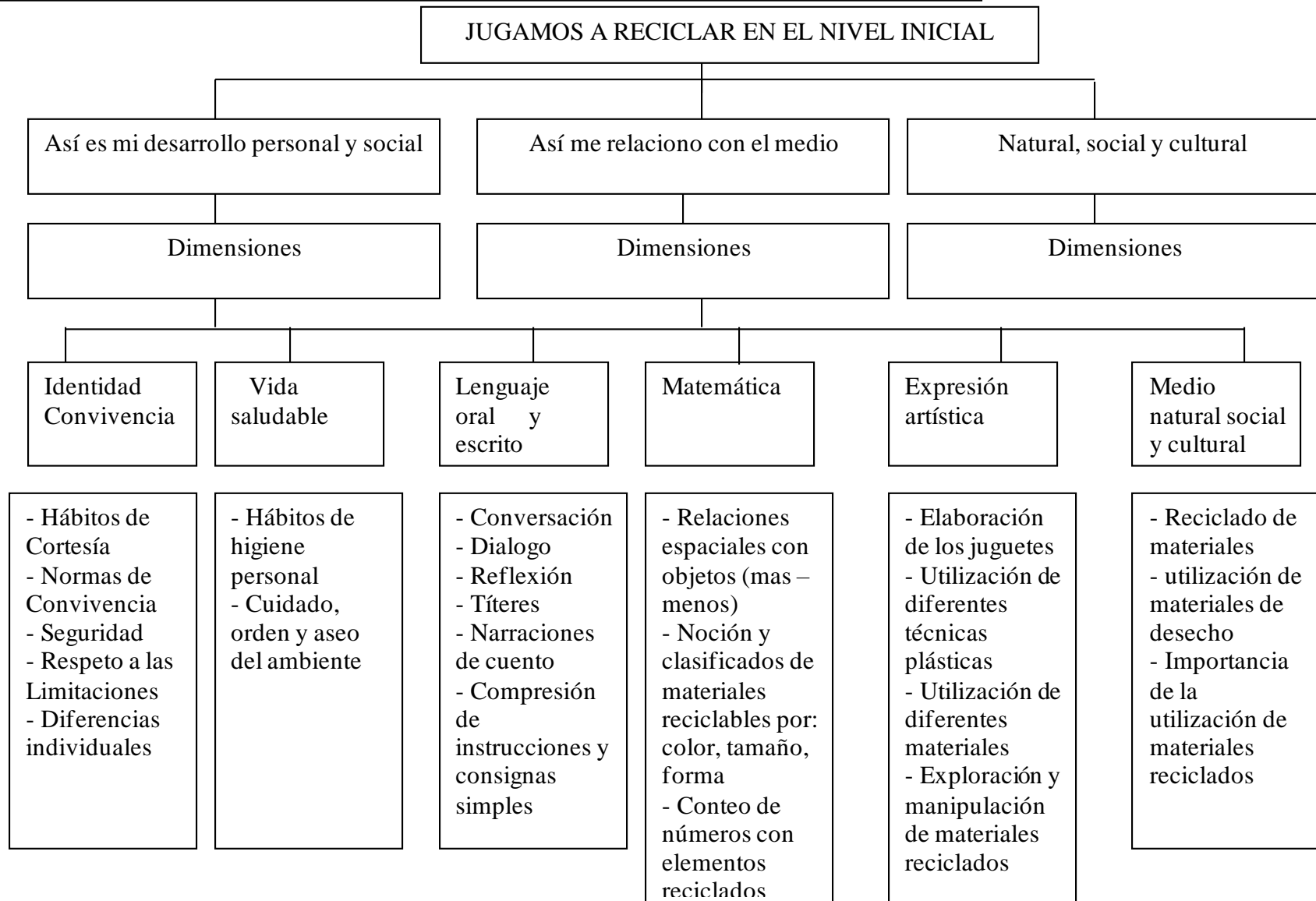
Nuestros niños/as hoy en día, con ayuda nuestra podrán crear sus propios juguetes para momentos de juegos, distracciones y aprendizaje, teniendo en cuenta que pueden tener juguetes sin la necesidad de comprar.

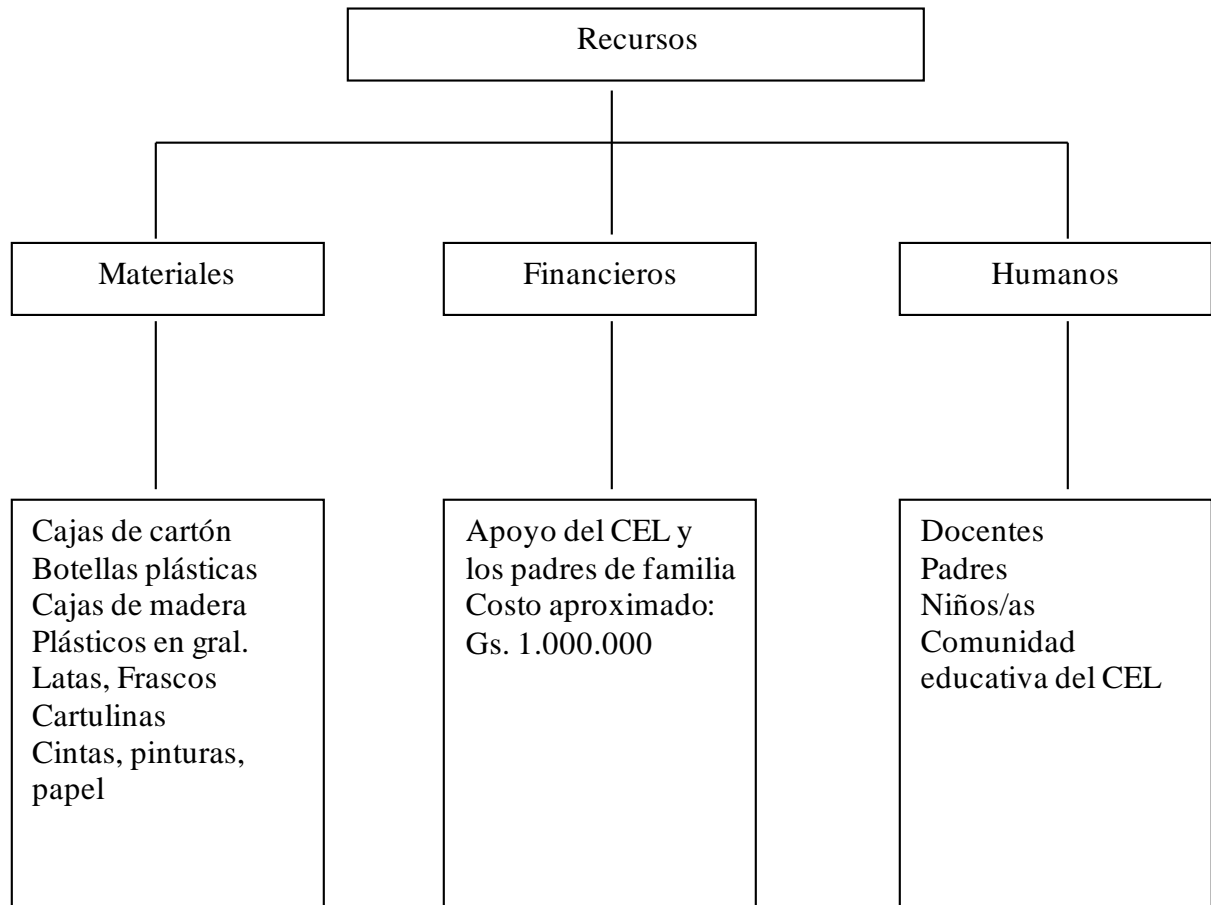
OBJETIVOS

- 1) Concienciar a los niños y a las niñas acerca de la importancia de reciclar materiales
- 2) Utilizar creativamente materiales de desecho en la construcción y elaboración de sus juguetes.
- 3) Identificar materiales que podamos utilizar para la elaboración de los juguetes

POSIBLES ACTIVIDADES

- 1) Reunión con los padres de familia, para dar a conocer acerca del proyecto áulico
- 2) Recolección de materiales reciclables
- 3) Clasificación de los materiales a utilizar
- 4) Investigación acerca de los juguetes a construir (qué, cómo, cuales, etc.)
- 5) Elaboración de los juguetes de acuerdo a las edades de los niños (necesidades e intereses)
- 6) Ultime detalles para la exposición de los juguetes
- 7) Exposición de juguetes con los materiales reciclados





Observación: La Evaluación del Proyecto se realizará a lo largo del proceso de ejecución.

PROYECTO ÁULICO GRADO: PRIMERO

IDENTIFICACIÓN

Nombre del Proyecto:

“Agua Potable, Agua CEL”

- Duración del Proyecto: Marzo – Septiembre
- Población beneficiaria: Alumnos/as del 1º grado A y B

FUNDAMENTACIÓN

Actualmente hay millones de personas sin acceso al agua para sus necesidades elementales. Se trata de un bien escaso y lamentablemente se lo usa sin control, la mayoría de los ríos y arroyos del país se encuentran contaminados por la basura domiciliaria, cloacas, actividades de la industria. Urge garantizar el cuidado y la conservación del agua, porque la salud de la población esta en peligro.

Con la realización de este proyecto se pretende organizar, integrar e internalizar el tema Agua, a los contenidos programáticos de las diversas áreas de estudio. Estos estarán estructurados de manera que estimulen e incentiven el aprendizaje de los/as alumnos/as, proporcionando actividades que les permitan acercarse a la realidad en que se encuentra inmerso este tema, a través de metodologías dinámicas que se aplicarán dentro del contexto escolar.

Durante el transcurso de dichas actividades no se pretende desarrollar sólo contenidos, sino también principios y valores que propicien una formación integral. Para el logro de todo lo expuesto anteriormente se propone trabajar en base a este proyecto a nivel áulico.

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Motivar a los/as alumnos/as al enriquecimiento de sus conocimientos acerca del Agua.
- Concienciar a los/as alumnos/as sobre la importancia del cuidado del agua por ser recurso natural no renovable.

Objetivos Específicos

- Desarrollar actividades que promuevan cambios de actitud para mantener un ambiente saludable por sobre todo libre de contaminación.
- Integrar contenidos de las áreas de estudio mediante estrategias didácticas y prácticas.
- Elaborar estrategias para la contaminación del agua.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Lograr la valoración del agua como recurso natural no renovable
- Utilizar el agua de manera racional, y reconocer su utilidad en la vida de las personas/animales plantas y el planeta mismo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del proyecto.-
Abril	Investigación y recolección de datos.-
Mayo	Desarrollo del proyecto- Fase teórica.-
Junio	Elaboración de carteles – Visita – Lago Ypacarai
Julio	Desarrollo de los contenidos a través de juegos, textos, etc.
Agosto	Importancia – Cuidados- Visita Agua Seltz
Setiembre	Exposición- Expo CEL.-
Octubre	Carteles en lugares estratégicos
Noviembre	Evaluación e informe de resultados.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO

- * Interdisciplinarietà
- * Observación
- * Exposición Oral
- * Trabajos Individuales
- * Experimentación
- * Visitas guiadas – Lago Ypacarai – Agua Seltz

RECURSOS HUMANOS

- * Alumnos/as, Profesores, Directivos, Padres de Familia, Comunidad Educativa

RECURSOS MATERIALES

- * El aula
- * Libros/cuadernos de las áreas de estudio
- * Libros/CD/ páginas escolares/direcciones de la web que tengan relación al tema: Agua
- * Cartones – cartulinas – papel sifón – hojas recicladas botellas de plástico.
- * Transporte
- * Alimentos
- * Cámaras fotográficas – video cámaras
- * Fábricas

COSTOS

Para la recolección de materiales reciclables no se estiman gastos monetarios específicos. No así para la realización del viaje al Lago Ypacarai pues esto incluye:

• Transporte	1.500.000
• Desayuno/merienda/almuerzo	200.000
• El agua CEL para la Expo	300.000
• El Stand	500.000
• Trípticos, materiales	180.000
	2.680.000

EVALUACIÓN

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-
Será tema de evaluaciones escritas en las distintas áreas.
Evaluación final, al concluir el proyecto.

PROYECTO ÁULICO

GRADO: SEGUNDO

IDENTIFICACIÓN

Nombre: “Aire puro, vida sana”

FUNDAMENTACIÓN

Como bien sabemos día a día la contaminación del aire se hace más presente en nuestras vidas, la mayoría de las actividades que realizamos los seres humanos provoca algún tipo de contaminación, por ejemplo, la calidad del aire puede verse afectada por los ruidos, los olores y por las sustancias tóxicas, polvo, etc, esto quizás se deba a que no sabemos del daño que causamos a nuestro medio ambiente.

Es por eso que el presente proyecto pretende dar a conocer las causas de la contaminación del aire y los efectos en cuanto a los cambios climáticos que afectan tanto a la salud física del ser humano, los animales y el planeta en general.

También se pretende informar respecto a los elementos contaminantes, lugares con mayor índice de contaminación y realizar pequeños experimentos que permita al alumno vivenciar esta experiencia y que lleve al mismo a querer concienciar a los demás sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente, poniendo en práctica pequeños consejos útiles para disminuir el incremento de la contaminación que lleva a todos a un desequilibrio en el ecosistema.

OBJETIVO GENERAL

- Identificar elementos contaminantes del medio ambiente que pueden ocasionar un desequilibrio ecológico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer causas y efectos de la contaminación del aire.
- Realizar experiencias sencillas para demostrar la contaminación del aire.
- Diferenciar un ambiente con mayor y menor índice de contaminación del aire.
- Valorar el aire como recurso vital para el desarrollo de todas las formas de vida.
- Reconocer la importancia de los bosques como eliminadores del CO₂ en la atmósfera.
- Comprender que la contaminación del aire, en cualquier punto del planeta, afecta globalmente la atmósfera.
- Adquirir responsabilidad en el uso de sustancias que afectan la atmósfera.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del proyecto.-
Abril	Investigación y recolección de datos.-
Mayo	Desarrollo del proyecto- Fase teórica.-
Junio	Elaboración de carteles – Salida al microcentro
Julio	Desarrollo de los contenidos a través de juegos, textos, etc.
Agosto	Salida la campo. Elaboración de carteles
Setiembre	Exposición- Expo CEL.-
Octubre	Carteles en lugares estratégicos
Noviembre	Evaluación e informe de resultados.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO.-

- Interdisciplinariedad de áreas
- Observación
- Exposición Oral
- Trabajos Individuales
- Experimentación
- Visitas guiadas – Lago Ypacarai – Agua Seltz

RECURSOS HUMANOS.-

Alumnos/as, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa

RECURSOS MATERIALES.-

Libros, Enciclopedias, Internet, Cámara Fotográfica, Video, Cartulina, botellas de plástico.

TIEMPO.-

Marzo a Noviembre.-

COSTOS.-

Transporte :	1 500 000
Desayuno, merienda, almuerzo :	200 000
Agua Cel para la Expo	300 000
El stand	500 000
Trípticos, materiales	180 000
	2 680 000

EVALUACIÓN.-

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-

Será tema de evaluaciones escritas en las distintas áreas.
Evaluación final, al concluir el proyecto.

PROYECTO ÁULICO

GRADO: TERCERO

IDENTIFICACIÓN

- Nombre: “Riqueza de mi Suelo”
- Duración del proyecto de febrero a noviembre
- Población beneficiaria: los/as alumnos/as del 3º grado y a Comunidad Educativa CEL

FUNDAMENTACIÓN

Atendiendo el uso irracional del suelo, su desgaste, como también la deforestación indiscriminada, el uso excesivo de fertilizantes químicos entre otros, los cuales contaminan y empobrece a este recurso natural.

Por lo que proponemos el proyecto, que pretende dar a conocer a los alumnos y las alumnas del CEL, la riqueza dotada de nuestro suelo; puesto que en él cultivamos, jugamos, nos divertimos y hasta creamos infinidad de cosas. Al mismo tiempo pretendemos la participación activa y abierta de los alumnos y las alumnas del CEL, porque de esta manera que los alumnos tomen conciencia de la riqueza del suelo del Paraguay y la necesidad de conservarlo y cuidarlo.

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Concienciar a nuestros/as niños/as sobre la riqueza de nuestro suelo.

Objetivos Específicos

- Conocer y dar a conocer los tipos de suelo de mi país.
- Preparar materiales de utilidad que permitan conocer la utilidad de los tipos de suelo.
- Elaborar estrategias de prevención para la conservación, protección y un mejoramiento de la calidad del suelo.
- Valorar la riqueza de nuestro suelo
- Difundir el turismo interno de mi país
- Elaborar productos que permitan dar a conocer las riquezas de nuestro suelo.

Expectativas de logro

Este proyecto permitirá:

- La valoración de la participación del trabajo en equipo
- La concienciación del cuidado de nuestro suelo

- El relacionamiento mediante la observación, la investigación y el trabajo interdisciplinario.

ACTIVIDADES

- Dialogar acerca del Proyecto “Riquezas de mi suelo”
- Analizar materiales informativos para el proyecto
- Distribuir grupos y obligaciones
- Elaborar mensajes educativos y concientizadores
- Organizar actividades para la creación de dicho proyecto
- Preparar materiales para promocionar las visitas a Areguá y Tobatí.
- Preparar un rincón alusivo a nuestro proyecto, exponiendo las riquezas encontradas
- Visitar la ciudad de Aregua

CRONOGRAMA

Tiempo	Actividades
Marzo	Lanzamiento del Proyecto
Abril	Investigación y recolección de datos
Mayo	Desarrollo del proyecto – Fase teórica
Junio	Elaboración de carteles - Salida Areguá – Tobati
Julio	Desarrollo de los contenidos a través de juegos, textos, ect.
Agosto	Elaboración de carteles. Productos alusivos al proyecto
Setiembre	Expo Cel
Octubre	Carteles en lugares estratégicos
Noviembre	Evaluación e informe de resultados

INTERDISCIPLINARIEDAD

- * Castellano: Lecturas informativas
- * Guaraní: Lecturas informativas
- * Matemática: Resolución de problemas
- Gráfico de barras
- * Plástica: Crear figuras con la arcilla
- * Medio Natural: Identificar tipos de suelos - Características
- * Vida Social: Localizar las regiones naturales de nuestro país.

Los departamentos que tienen suelo apto para el cultivo para la ganadería, para la elaboración de ladrillo, tejas, etc.

- * Salud: Componentes químicos que afectan al suelo y dañan nuestra salud.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO

- Trabajo en equipo
- Experiencias directas
- Presentación del trabajo

- Trabajo de investigación
- Charlas de expertos
- Visitas
- Experimentación de tipos de suelos a través de actividades lúdicas

RECURSOS HUMANOS

- Alumnos/as, Profesores, Directivos, Padres de Familia, Comunidad Educativa.

RECURSOS MATERIALES

- El aula – clase
- Materiales permanentes de trabajo
- Revistas, páginas escolares, informaciones de Internet.
- Caja de cartón, cartulinas, papeles, hojas.
- Cajas de madera
- Transporte
- Alimentos
- Arcilla y otros elementos semejantes

COSTO

Visita Aregua – Tobati	1.500.000
Merienda	200.000
Elaboración de materiales	500.000
Exposición	300.000
	2.500.000

EVALUACIÓN

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto. -
Será tema de evaluaciones escritas en las distintas áreas.
Evaluación final, al concluir el proyecto.

PROYECTO ÁULICO
GRADO: CUARTO

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Ñañembyaty, ñañemity ha opa mba'asy.

FUNDAMENTACIÓN

Una necesidad básica y fundamental de todo ser vivo es la interrelación con la naturaleza. Es por eso que nos vemos comprometidos en trabajar a través de proyectos para formar seres humanos libres y respetuosos de la misma, que sean artífices en la construcción de un planeta con futuro y agentes multiplicadores para lograr una conciencia de respeto, cuidado, valoración, etc. de su medio.

Este proyecto propone trabajar uno de los patrimonios tangibles de nuestro país- Paraguay “Plantas medicinales” (cultivo – cuidados – utilidades).

OBJETIVOS GENERALES.

- Concienciar sobre la importancia, cuidados y utilidades de las plantas medicinales como medicina alternativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el proyecto institucional “Planeta, el CEL te quiere verde”
- Investigar sobre las propiedades de las plantas medicinales.
- Valorar sus utilidades como medicina alternativa.
- Identificar los cuidados y modos de cultivo de las plantas medicinales.
- Clasificar las plantas medicinales.
- Cultivar las plantas medicinales
- Concienciar acerca del cuidado del medio ambiente a través de las plantas medicinales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del proyecto.-
Abril	Investigación y recolección de datos.-
Mayo	Desarrollo del proyecto- Fase teórica.-
Junio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Julio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Agosto	Importancia – Cuidados – Beneficios.-

Setiembre	Exposición- Expo CEL.-
Octubre	Reposición de las plantas al terreno de cultivo.-
Noviembre	Cuidados y recolección.-

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO.-

- Interdisciplinariedad de áreas
- Resolución de problemas – Matemática.-
- Investigación - Ciencias Sociales, Naturales y Salud.-
- Elaboración de cuentos- Comunicación.-
- Elaboración de fichas informativas- Salud.-
- Inducción deducción- Comunicación.-
- Dramatizaciones- Teatro.-
- Técnicas Grupales- Todas las áreas.-
- Observación- Todas las áreas.-
- Exposición Oral- Todas las áreas.-
- Trabajos Individuales-Todas las áreas.-
- Experimentación- Ciencias Naturales.-
- Cultivo- Ciencias Naturales.-
- Visitas guiadas SEAM.-

RECURSOS HUMANOS.-

Alumnos, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa

RECURSOS MATERIALES.-

Libros, Enciclopedias, Internet, Cámara Fotográfica, Video, Cartulina, Abono, Semillas, Plantines, Herramientas para el cultivo, Madera, Bolsitas, Stickers.-

TIEMPO.-

Marzo a Noviembre.-

COSTOS.-

Gs.- 500.000.-

EVALUACIÓN.-

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-
Exposición grupal de los temas dados.-
Evaluaciones escritas.-

INTERDISCIPLINARIEDAD.-

Ciencias Naturales

Plantas Medicinales

- Charla Informativa en el Jardín Botánico
- Propiedades de las plantas medicinales
- Utilidades
- Clasificación
- Cuidados del cultivo
- Elaboración de insecticida natural

Remedios calientes

Fríos

- Boldo
- Burrito
- Cedrón Paraguay
- Cedrón Kapi'i
- Jaguarete Ka'a

- Koku
- Menta'i
- Agrial
- Parapara'i
- Mbokajarapo

PROYECTO ÁULICO
GRADO : QUINTO.-

IDENTIFICACIÓN

Nombre : Ñañemity ha ñambojega ñande rekoha.

FUNDAMENTACIÓN

Viendo la necesidad de vivir en un ambiente agradable; respetando la naturaleza, valorando la belleza que nos regalan las plantas ornamentales, nos vemos comprometidos a trabajar en proyectos para crear la conciencia de la importancia y cuidado de las plantas nativas, evitar su extinción y lograr un equilibrio con las especies foráneas.

Este proyecto propone conocer y cultivar plantas ornamentales para hermostear nuestro ambiente y así conocer las funciones que cumplen dentro del equilibrio ecológico y en el eslabón de la vida.-

OBJETIVOS GENERALES.

- Concienciar sobre la importancia, cuidados y utilidades de las plantas ornamentales en el medio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el proyecto institucional “Planeta, el CEL te quiere verde”
- Investigar sobre las especies nativas.
- Investigar sobre las especies nativas de plantas ornamentales.
- Identificar los cuidados y modos de cultivo de las plantas ornamentales
- Clasificar las plantas ornamentales.(nativas – foráneas)
- Concienciar acerca del cuidado del medio ambiente a través de las plantas ornamentales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del proyecto.-
Abril	Investigación y recolección de datos.-
Mayo	Desarrollo del proyecto- Fase teórica.-
Junio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Julio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Agosto	Importancia – Cuidados – Beneficios.-
Setiembre	Exposición- Expo CEL.-
Octubre	Reposición de las plantas al terreno de cultivo.-
Noviembre	Cuidados y recolección.-

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO.-

- Interdisciplinariedad de áreas
- Resolución de problemas – Matemática.-
- Lecturas Informativas - Ciencias Sociales, Naturales y Salud.-
- Elaboración de cuentos- Comunicación.-
- Elaboración de fichas informativas- Salud.-
- Inducción deducción- Comunicación.-
- Dramatizaciones- Teatro.-
- Técnicas Grupales- Todas las áreas.-
- Observación- Todas las áreas.-
- Exposición Oral- Todas las áreas.-
- Trabajos Individuales-Todas las áreas.-
- Experimentación- Ciencias Naturales.-
- Cultivo- Ciencias Naturales.-
- Visitas guiadas SEAM- Ministerio de Agricultura, Sección floricultura.-

RECURSOS HUMANOS.-

Alumnos, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa

RECURSOS MATERIALES.-

Libros, Enciclopedias, Internet, Cámara Fotográfica, Video, Cartulina, Abono, Semillas, Plantines, Herramientas para el cultivo, Madera, Bolsitas, Stickers.-

TIEMPO.-

Marzo a Noviembre.-

COSTOS.-

Gs.- 500.000.-

EVALUACIÓN.-

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-
Exposición grupal de los temas dados.-

PROYECTO ÁULICO
GRADO : SEXTO

IDENTIFICACIÓN

Nombre : Yvyra Híava.

FUNDAMENTACIÓN

Teniendo en cuenta el desconocimiento y la casi extinción de las variedades de especies nativas de plantas frutales, nos encontramos ante una realidad de concienciar YA!.

Este proyecto pretende recuperar algunas de nuestras especies nativas y valorar su importancia en el medio ambiente como también las utilidades que nos brindan especialmente sus frutos como alimentos y medicina alternativa, comprobadas científicamente.-

OBJETIVOS GENERALES.

- Concienciar sobre la importancia, cuidados y utilidades de las plantas frutales nativas en el medio.-

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el proyecto institucional “Planeta, el CEL te quiere verde”
- Investigar sobre las especies nativas.
- Investigar sobre las especies nativas de plantas frutales.
- Identificar los cuidados y modos de cultivo de las plantas frutales.-
- Clasificar las plantas frutales.
- Concienciar acerca del cuidado del medio ambiente a través de las plantas frutales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Marzo	Lanzamiento del proyecto.-
Abril	Investigación y recolección de datos.-
Mayo	Desarrollo del proyecto- Fase teórica.-
Junio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Julio	Trabajo en terreno- Cultivo.-
Agosto	Importancia – Cuidados – Beneficios.-
Setiembre	Exposición- Expo CEL.-
Octubre	Cuidados.-

Noviembre

Cuidados.-

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO.-

- Interdisciplinariedad de áreas
- Resolución de problemas – Matemática.-
- Lecturas Informativas - Ciencias Sociales, Naturales y Salud.-
- Elaboración de cuentos- Comunicación.-
- Elaboración de fichas informativas- Salud.-
- Inducción deducción- Comunicación.-
- Dramatizaciones- Teatro.-
- Técnicas Grupales- Todas las áreas.-
- Observación- Todas las áreas.-
- Exposición Oral- Todas las áreas.-
- Trabajos Individuales-Todas las áreas.-
- Experimentación- Ciencias Naturales.-
- Cultivo- Ciencias Naturales.-
- Visitas guiadas Facultad de Ciencias Agrarias.-

RECURSOS HUMANOS.-

Alumnos, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa

RECURSOS MATERIALES.-

Libros, Enciclopedias, Internet, Cámara Fotográfica, Video, Cartulina, Abono, Semillas, Plantines, Herramientas para el cultivo, Stickers, Carteles, Pintura.-

TIEMPO.-

Marzo a Noviembre.-

COSTOS.-

Gs.- 600.000.-

EVALUACIÓN.-

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.-

Exposición grupal de los temas dados.-

PROYECTO ÁULICO
GRADO: 7° GRADO.

IDENTIFICACIÓN

Nombre: Árboles Forestales

FUNDAMENTACIÓN

Una necesidad imperiosa en la que nos encontramos hoy en día, es la falta de conciencia y responsabilidad de la convivencia armónica con el medio y en especial con las plantas nativas de nuestra región.

Es por eso que hoy nos vemos comprometidos en trabajar en un proyecto de recuperar, rescatar y revalorizar nuestras plantas nativas forestales por su utilidad y aprovechamiento de la misma para el ser humano y además como medio de vida y fuente de trabajo.

Este proyecto pretende trabajar para hacer conocer las plantas forestales de nuestro país como el Urundey, Yvyra pyta, Palo SANTO, Guayaibi, Taji, Guayacán, Algarrobo, Quebracho, Laurel, Petereby y otros.

OBJETIVO GENERAL

Concienciar sobre la importancia, cuidados y utilidades de las *Especies Forestales* como fuente de trabajo y medio de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Conocer el proyecto institucional “Planeta, el CEL te quiere verde”
- Concienciar acerca del cuidado del medio ambiente a través de las plantas forestales.
- Investigar sobre las plantas forestales del Paraguay.
- Conocer sus utilidades.
- Identificar sus cuidados y formas de cultivos.
- Clasificar las plantas por hectáreas.
- Cultivar plantas forestales en la Plaza y en el CEL
- Concienciar sobre la importancia de la reforestación.
- Fomentar la sensibilización sobre el medio ambiente y promover la atención y acción al respeto.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Marzo	Lanzamiento del proyecto
Abril	Investigación y recolección de datos
Mayo	Desarrollo del proyecto – Fase teórica

Junio	Desarrollo del proyecto – Fase práctica
Julio	Trabajo en terreno
Agosto	Importancia cuidados y beneficios
Setiembre	Exposición – Expo CEL
Octubre	Reposición de las plantas al terreno de cultivo
Noviembre	Cuidados y recolección

MÉTODOS Y TÉCNICA DE TRABAJOS

- Interdisciplinaria de áreas.
- Técnicas grupales todas las áreas
- Exposición oral todas las áreas.
- Estadísticas sobre las especies Forestales - Matemáticas.
- Investigación – Ciencias Naturales y Salud.
- Elaboración de cuentos - Comunicación.
- Elaboración de fichas - Informáticas y salud.
- Dramatizaciones - Teatro.
- Ubicación geográfica de las especies forestales en el Paraguay – Historia
- Análisis de la constitución sobre los artículos relacionados al medio
- Ambiente, ETICA
- Creación Coreográfica - Exp. Corporal.
- Plásticas elaboración de carteles.

OBS: Falta copiar las demás áreas que ya se están elaborando.

RECURSOS HUMANOS.

Alumnos, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa.

RECURSOS MATERIALES.

Internet, Cámara fotográfica, Cartulinas, Enciclopedias, Libros, Plantitas, Herramientas para el cultivo, Semillas, bolsitas de trasplante de Semillas, entre otros
Carteles identificatorios (nombres de las plantas).

TIEMPO.

Marzo a Noviembre.

COSTOS: 1.000.000gs.

EVALUACIÓN

- Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.
Exposición grupal de los temas dados
- Evaluaciones Escritas.

PROYECTO DE GRADO

GRADO: 8° GRADO. A Y B

IDENTIFICACIÓN

Nombre: AVES del PARAGUAY

FUNDAMENTACIÓN

La Educación Ambiental es “un proceso permanente” en el cual Alumnos y Docentes , adquirimos conciencia de nuestro medio y aprendemos los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación para actuar, individual y colectivamente en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.

En este sentido el estudio de LAS AVES DEL Paraguay constituye un espacio único donde podemos desarrollar programas de educación ambiental a través de la participación activa, desarrollando proyectos basados en situaciones reales.

Es indudable que al conocer las distintas clases de Aves del Paraguay promovemos el sentido de pertenencia en nosotros; a través de la medida de la fauna local más emblemáticas y vulnerables del País.

OBJETIVOS GENERALES.

Concienciar acerca del cuidado del medio ambiente a través de las Aves, promoviendo el sentido de pertenencia a través del conocimiento de la fauna local y las especies más emblemáticas y vulnerables del Paraguay.

OBJETIVO ESPECIFICO.

- Conocer el Proyecto Institucional “Planeta, el CEL te quiere verde”
- Investigar sobre las Aves del Paraguay.
- Conocer sus características.
- Identificar sus cuidados.
- Clasificar las Aves por zonas.
- Concienciar sobre la importancia de la Fauna en especial sobre las aves en vía de extinción.
- Fomentar la sensibilización sobre el medio ambiente y promover la atención y acción al respecto.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Marzo	Lanzamiento del proyecto
Abril	Investigación y recolección de datos
Mayo	Desarrollo del proyecto – Fase teórica
Junio	Desarrollo del proyecto – Fase práctica
Julio	Trabajo en terreno -Hábitad
Agosto	Importancia cuidados y beneficios
Setiembre	Exposición – Expo CEL
Octubre	Valoración
Noviembre	Evaluación

METODOS Y TECNICA DE TRABAJOS

- Interdisciplinariedad de áreas.
- Técnicas grupales: todas las áreas
- Exposición oral: todas las áreas.
- Estadísticas sobre las especies - Matemáticas.
- Investigación – Ciencias Naturales y Salud.
- Elaboración de cuentos - Comunicación.
- Elaboración de fichas Informáticas
- Dramatizaciones - Teatro.
- Ubicación geográfica de las especies en el Paraguay - Historia

- Análisis de la constitución sobre los artículos relacionados al medio ambiente.
- ETICA
- Creación Coreográfica de músicas - Exp. Corporal.
- Elaboración de carteles - Plásticas

RECURSOS HUMANOS.

Alumnos, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa.

RECURSOS MATERIALES.

Internet, Cámara fotográfica, Cartulinas, Enciclopedias, Libros, Charlas, Visitas guiadas, aves, etc.

TIEMPO.

Marzo a Noviembre.

COSTOS: 1.000.000gs.

EVALUACIÓN

- Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.
- Exposición grupal de los temas dados
- Evaluaciones Escritas.

PROYECTO DE GRADO

GRADO: 9° GRADO. A Y B

IDENTIFICACIÓN

Tema: Animales en vías de extinción.

Nombre: Cuidemos nuestra riqueza. Faunística.

FUNDAMENTACIÓN

Con la necesidad y obligación de preservar nuestros animales en vías de extinción, pese a la innegable depredación que sufre el Paraguay al igual que todos los países del mundo en los modernos, la fauna y la flora de este país todavía deslumbran por su riqueza.

La organización Guyra Paraguay, dedicada a la conservación del medio ambiente, manifestó, que varias especies animales, que solo se encuentran en nuestro país, podrían desaparecer del planeta si el gobierno no toma medidas urgentes.

La población no aprecia nuestra riquezas naturales e inclusive en el territorio nacional, habitan animales que peligran a nivel mundial.

Este proyecto pretende trabajar para hacer conocer y poder preservar los animales en vías de extinción de nuestro país como el Guyra campana, Tatu Carreta, Murciélago Acanelado, Aguila Arpía, el Papagayo y otros.

OBJETIVOS GENERALES.

Concienciar sobre la importancia, de preservar nuestros animales en vías de extinción.

OBJETIVO ESPECIFICO.

- Conocer el Proyecto Institucional “Planeta, el CEL te quiere verde”
- Concienciar y analizar acerca del cuidado del medio ambiente.
- Investigar y reconocer los animales en vías de extinción del Paraguay.
- Conocer su habidad y alimentación.
- Clasificar por especies.
- Fomentar la concientización de preservar y recuperar las especies.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Marzo	Lanzamiento del proyecto
Abril	Investigación y recolección de datos
Mayo	Desarrollo del proyecto – Fase teórica
Junio	Desarrollo del proyecto – Fase práctica
Agosto	Recuperación y Preservación
Setiembre	Exposición – Expo CEL
Octubre	Valoración
Noviembre	Evaluación

MÉTODOS Y TÉCNICA DE TRABAJOS

- Interdisciplinariedad de áreas.
- Técnicas grupales: todas las áreas
- Exposición oral: todas las áreas.
- Juegos de Memoria - Matemáticas.
- Investigación – Ciencias Naturales y Salud.
- Elaboración de cuentos - Comunicación.
- Elaboración de fichas Informáticas
- Dramatizaciones - Teatro.
- Ubicación geográfica de los animales en Vías de extinción en el Paraguay – Historia.
- Análisis de la constitución sobre los artículos relacionados al medio ambiente.
- ETICA
- Creación Coreográfica. - Exp. Corporal.
- Elaboración de carteles - Plásticas

RECURSOS HUMANOS.

Alumnos, Profesores, Directivos, Padres de familia, Comunidad Educativa.

RECURSOS MATERIALES.

Internet, Cámara fotográfica, Cartulinas, Enciclopedias, Libros, Charlas, Visitas guiadas, etc.

TIEMPO.

Marzo a Noviembre.

COSTOS: 600.000gs.

EVALUACIÓN

Constante, durante el tiempo que dure el proyecto.

Exposición grupal de los temas dados

Evaluaciones Escritas.

PROYECTO AULICO

CURSO: 1ER AÑO BACHILLERATO.

IDENTIFICACIÓN

Tema: Acuífero Guaraní.

Nombre del Proyecto: El Acuífero Guaraní en manos del CEL.

FUNDAMENTACIÓN

Con la necesidad y obligación de preservar nuestro Acuífero Guaraní en el Paraguay, el agua subterránea juega un papel muy importante como fuente de abastecimiento humano, industrial y agrícola, sobre todo en las zonas rural es alejadas de cursos importantes de agua superficial donde el agua subterránea es la única fuente de provisión. El agua debe ser considerada un recurso estratégico y establecer políticas claras para su conservación y restauración.

Modelo conceptual preliminar del Sistema
.Acuífero Guaraní en el Paraguay

UNO DE LOS MAYORES RESERVORIOS
DE AGUA DULCE DEL PLANETA



GENERALIDADES

El Acuífero Guaraní se encuentra ubicado en Paraguay, Brasil, Argentina y Uruguay, correspondiéndole a cada uno, según dicha Secretaría, las siguientes superficies:

- Brasil: 850.000 Km²

- Argentina: 225.000 Km²
- Paraguay: 70.000 Km²
- Uruguay: 45.000 Km²

Su profundidad oscila entre los 70 metros en los límites de los Estados de Santa Catarina y Río Grande do Sul (Brasil) y 1.440 metros en la porción Noroeste del Estado de Paraná (Brasil).

Las principales zonas de recarga del Acuífero Guaraní en Paraguay se encuentran en los departamentos de Caaguazú y Alto Paraná, dándose principalmente por la infiltración del agua de lluvia a través del suelo.

El Acuífero Guaraní se reabastece con el agua de las lluvias que penetra en las fisuras de las rocas en las áreas de afloramientos en una cantidad de cerca de 80 Km³ de recarga por año, que es el volumen de agua que podría ser utilizada constantemente.

En algunas regiones, la presión natural hace que el agua surja sin necesidad de bombeo, pudiendo alcanzar un caudal de 300 litros/segundo.

FUNCIONES DE LOS ACUÍFEROS:

Almacenar agua dulce.

Producir agua para el consumo humano, industrial y agropecuario (función productora).

Suministrar agua para mantener los cursos de aguas superficiales (función productora).

Alimentar de agua a esteros y otros humedales.

Evitar inundaciones, absorbiendo el exceso de agua de las lluvias intensas (función reguladora).

Almacenar agua como reserva estratégica para épocas de escasez de lluvias (función estratégica).

Proveer el agua subterránea como fuente de energía eléctrica o térmica

PRINCIPALES AMENAZAS

Estudios realizados han revelado que las aguas del Acuífero Guaraní todavía están libres de contaminación. Sin embargo, considerando que el área de recarga coincide con importantes áreas agrícolas brasileras y paraguayas, donde se utilizan intensamente plaguicidas, serán necesarias medidas urgentes de monitoreo y reducción de la carga de agrotóxicos, para evitar la posible contaminación del mismo con esos agentes contaminantes. En Paraguay, las áreas que merecen atención especial en cuanto al riesgo de contaminación del Acuífero Guaraní son, además de aquellas con uso intensivo de agrotóxicos, las que tienen un alto crecimiento poblacional y las de proyectos de industrias ensambladoras (Calcagno, 2.001). En los territorios con suelos del tipo conocido como Latosol Pardo Rojizo (Yvy Pytâ), específicamente el Este de Caaguazú y Canindeyú y casi la totalidad de Itapúa y Alto Paraná, que tienen buena productividad, la preocupación radica en la deforestación para habilitación de nuevas tierras agrícolas, actividad que se ha iniciado desde la década del 70 y sigue hasta hoy.

OBJETIVOS

1. Conocer y analizar información sobre el Acuífero Guaraní.
2. Sensibilizarse y valorar
3. Capacitarse en la realidad del Acuífero Guaraní.
4. Proponer actividades que fomenten la preservación del Acuífero Guaraní.
5. Diseñar material impreso para la distribución en la comunidad.

ACTIVIDADES

1. Charlas informativas con técnicos del área.
2. Organizarse en grupos de trabajo para replica de informaciones.
3. Informarse sobre las medidas de protección de las aguas.
4. Visita al Centro de Tratamiento de Agua ESSAP.
5. Visita a las personas del barrio para concienciar sobre la preservación del agua.
6. Realizamos afiches, trípticos, presentación informática u otros.
7. Presentamos en stand como culminación.

INTERDISCIPLINARIDAD

LITERATURA CASTELLANA

- Narraciones, artículos de opinión acerca de la importancia del agua.

LITERATURA GUARANÍ

- Mymbakuéra jajuhúva ha oiva pe ype.

ARTES

- Audición
- Análisis musical.
- Investigación, Biografía compositores paraguayos(obras- características)
- Creación de coreografía (grupal e individual)
- Inspiración en autores paraguayos en : Lagos, Ríos, Arroyos.

Inglés:

- Fact File (Ficha técnica y exposición).

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN:

- Elaboración de una monografía.

TALLER DE COMUNICACIÓN SOCIAL:

- Investigación acerca del agua en el mundo.

Informática:

- Investigación y desarrollo del Acuífero Guaraní.
- Google, Wikipedia.

PRESUPUESTO APROXIMADO:

➤ Salidas	1.600.000
➤ Materiales para difundir	400.000
➤ Materiales para la Expo CEL	<u>200.000</u>
	2.200.000

Personas beneficiadas: Alumnos, profesores, padres del CEL Y La comunidad en general.

Personas responsables: Prof. Natalia Morel y alumnos del 1er Curso.

Obs.: Los gastos se cubrirán por autogestión más apoyo del colegio.

PROYECTO ÁULICO

CURSO: 2º CURSO INTEGRADO (MARKETING, INFORMÁTICA Y CIENTÍFICO)

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Tema: Clasificación de basuras

Nombre del proyecto: Planet Live

FUNDAMENTACIÓN

Un tema siempre presente en la agenda escolar es el del cuidado del medio ambiente y la responsabilidad y participación que deben asumir los alumnos para contribuir con la preservación del planeta.

Dentro de estos, el tema de qué hacer con la basura en la escuela y la comunidad está en uno de los primeros lugares porque debemos tomar conciencia sobre el flagelo de la basura que afecta a todas las personas y a la naturaleza misma.

Se habla mucho sobre qué hacer y cómo hacerlo, pero los alumnos del 2º curso queremos aportar un granito de arena a la solución del problema porque consideramos que es de vital importancia clasificar los residuos para un adecuado manejo de los desechos

Por todo lo anterior, nuestro proyecto pretende trabajar en la gestión integral de los residuos que incluye la clasificación, el reciclado, la revalorización y reutilización de los mismos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Comprender la importancia del reciclaje en el desarrollo sostenible.
2. Concienciar a los alumnos del CEL, a los padres de familia y los vecinos de la Comunidad sobre la necesidad de tomar medidas serias, urgentes y prácticas sobre el manejo de los residuos.
3. Confeccionar basureros de acuerdo a la clasificación general de residuos para ser utilizados en el CEL y en áreas cercanas al colegio (plazas y paseos).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar el impacto que tienen los residuos en la contaminación del agua, el aire y el suelo.
2. Conocer los diferentes tipos de residuos que existen.
3. Realizar charlas informativas referentes al tema.
4. Confeccionar materiales visuales que contengan mensajes – eslóganes-

5. Fomentar una cultura de basura orientada a disminuir su volumen y reducir el desperdicio en casa.
6. Reducir en el 100% la basura o desperdicio en las aulas, patios y lugares comunes del CEL.

ACTIVIDADES

1. Charlas informativas con expertos.
2. Visita a lugares donde se manejan residuos.
3. Formar grupos de trabajos para dar charlas informativas, material impreso u otros, a los demás compañeros del CEL, docentes y padres de familia.
4. Confeccionar basureros reutilizando materiales
5. Repartir folletos informativos en el barrio para que los vecinos tomen conciencia sobre esta responsabilidad común.

MÉTODOS Y TÉCNICAS:

- Investigación.
- Análisis.
- Observación.
- Preparación de materiales.
- Elaboración de basureros.
- Exposición.
- Trabajos Grupales.

INTERDISCIPLINARIDAD

LITERATURA CASTELLANA

- Block de notas.

LITERATURA GUARANÍ

- Mymbakuéra jajuhúva ha oiva pe ype.

ARTES

- Audición
- Ambientación
- Presentación
- Creación de coreografía (grupal e individual).

INGLES

- Selección de Basura.
- Basureros con frases en ingles.
Introducción a la investigación:

- Elaboración de una monografía.

TALLER DE COMUNICACIÓN SOCIAL:

- Investigación acerca de cuadros estadísticos sobre el calentamiento global.

INFORMÁTICA

- Investigación y desarrollo de la contaminación.
- Google, Wikipedia.

PRESUPUESTO APROXIMADO

- Salidas	200.000
- Materiales para difundir	100.000
- Materiales para la Expo CEL	<u>200.000</u>
	500.000

Personas beneficiadas: Alumnos, profesores, padres del CEL Y La comunidad en general.

Personas responsables: Prof. Mirna Gallardo y alumnos del 2do año.

Obs.: Los gastos se cubrirán por autogestión más apoyo del colegio.

PROYECTO ÁULICO

CURSO: TERCERO, MARKETING, CIENTÍFICO, INFORMÁTICA

IDENTIFICACIÓN

El Calentamiento Global

FUNDAMENTACIÓN

Vivimos una situación de autentica emergencia planetaria, marcado por una serie de graves problemas estrechamente relacionadas; como la contaminación, degradación de los ecosistemas, agotamiento de recursos, deforestación, además el crecimiento incontrolado de la población mundial, desequilibrios insostenibles, conflictos destructivos, perdidas de diversidad biológica y cultural.

Por eso es preciso asumir un compromiso para que toda la educación, tanto formal como informal preste una atención sistemática a la situación del mundo, con el fin de proporcionar una percepción correcta de los problemas y fomentar actitudes y comportamientos favorables para el logro de un desarrollo sostenible.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender que las acciones del ser humano son motivos de los grandes cambios a nivel natural
- Concienciar que los recursos naturales son agotables
- Colaborar a que el calentamiento global no aumente

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer que estamos en una situación de emergencia
- Conocer los diferentes elementos químicos que contaminan el ambiente
- Realizar charlas informativas sobre el tema
- Fomentar la importancia del cuidado del medio ambiente
- Impartir charlas a nivel colegio para la concienciación sobre el tema
- Colaborar con la reforestación

ACTIVIDADES

- Charlas informativas con expertos

- Visitas al observatorio astronómico
- Medir temperaturas
- Preparar materiales audiovisuales para todos los grados y cursos
- Realizar charlas informativas por el barrio
- Plantar árboles

RECURSOS

Humanos

Profesores, Alumnos del Tercer Año, Padres, Miembros de la comunidad

Materiales

Sistemas informáticos, cámaras, árboles, cartulinas, televisores, infocus

MÉTODOS Y TÉCNICAS

- Investigación
- Análisis
- Observación
- Preparación de materiales
- Trabajos Grupales, Exposición

COSTOS

800.000 Gs. Aproximadamente

INTERDISCIPLINARIEDAD

CIENCIAS NATURALES:

- ✓ Investigación sobre el tema
- ✓ Presentación a nivel de aulas o grados
- ✓ Preparación de afiches, carteles, etc.
- ✓ Cultivo de árboles
- ✓ Visita al Museo Botánico de Asunción.
- ✓ Presentación de las materias preparadas de la Expo CEL

ARTES

- ✓ Creación coreográfica sobre tema musical sobre deforestación y calentamiento global.

POLÍTICA – SOCIOLOGÍA

- ✓ Actividades
- ✓ Presentación del Proyecto
- ✓ Conceptualización de los términos relacionados al medio ambiente
- ✓ Observación de documentales en relación a la derogación ambiental vivida en la actualidad
- ✓ Citar las consecuencias de la derogación del medio ambiente
- ✓ Idear campañas de concienciación sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales con que contamos

- ✓ Analizar la Constitución Nacional sobre los artículos N° 7 y 8, sobre el ambiente saludable para los pobladores del país.
- ✓ Elaboración de mapas y señalar los lugares en peligro por la degradación ambiental
- ✓ Ubicación y descripción de las especies en vía de extinción
- ✓ Ubicar los recursos hídricos con los que cuenta el Paraguay; Acuífero Guaraní, Estero Patiño, etc.
- ✓ Participar de conferencias sobre la degradación ambiental
- ✓ Idear y Participar de campañas de arborización y recuperación de recursos naturales
- ✓ Crear materiales para evitar la degradación ambiental, basureros, carteles de concienciación etc.

TALLER DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Primera Etapa:

Actividad

- ✓ Campaña de sensibilización
- ✓ Diseño del Proyecto
- ✓ Etapa de recolección de datos
- ✓ Procesamiento de datos

Segunda Etapa

Actividad

- ✓ Segundo procesamiento de datos
- ✓ Procesamiento final de los datos
- ✓ Diseño de un plan de contingencia
- ✓ Elaboración de Power Point y Documentales referentes a lo investigado.

INFORMÁTICA Y LENGUA Y LITERATURA

Realización

Tiempo de duración: 6 clases

Secuencia de actividades:

- ✓ Formación de los equipos de trabajo
- ✓ Recopilación de información
- ✓ Lectura o proyección y comentarios de la información obtenida. Espacio de reflexión y opinión
- ✓ Creación del diseño de un logotipo para el afiche publicitario
- ✓ Producción en borradores de los contenidos informativos y apelativos del afiche en castellano y guaraní.
- ✓ Edición del afiche al resto de los equipos
- ✓ Publicación del afiche en la Expo CEL, con la posibilidad del reparto de volantes que presenten a los distintos equipos.