

Profesor: María Zunilda Lugo Paredes.

Fecha de tarea	26/03/20
Grado/Curso	4to B
Área	Lengua Castellana
E - Mail Prof.	<a href="mailto:zuni.lugo@cel.edu.py">zuni.lugo@cel.edu.py</a>

- **Leo la información y luego realizo los ejercicios**

## **Oración según la actitud del hablante**

La actitud del hablante es la posición que adopta cuando se expresa. Así tenemos diferentes clases de oraciones, como las que expresan duda, afirmación, negación, interrogación, orden, exclamación o deseo.

-Las que expresan duda o dubitativas utilizan: quizá, tal vez, acaso, puede ser, a lo mejor y capaz que.

Por ejemplo: Tal vez la maestra de Juancito enfermó de los nervios.

-Las de afirmación o afirmativas: no necesitan palabras especiales, basta con dar por cierto algo.

Por ejemplo: Vino la maestra sustituta.

-Las de negación o negativas: no, nunca, jamás, tampoco y ni.

Por ejemplo: Tu ropa no es la adecuada.

-Las de interrogación: buscan una respuesta. Llevan los signos ¿? en la escritura. También pueden plantear una pregunta indirecta y se formulan con palabras interrogativas, siempre con tilde: qué, quién, cuál, cuándo, cuánto.

Por ejemplo: ¿Qué pasa? (directa).

Te pregunto qué pasa (indirecta).

-Las de orden, imperativas o exhortativas: indican un mandato, consejo o ruego.

Por ejemplo: Haz el bien sin mirar a quien.

Sal de la clase.

-Las de exclamación o exclamativas: llevan los signos ¡! en la escritura.

Por ejemplo: ¡Jesús mío, dame paciencia!

-Las de deseo o desiderativas: se construyen con ojalá, si... y quién...

Por ejemplo: Ojalá llueva.

Si tan solo me dejaran decir lo que siento...

### **1. Escribo oraciones con las diferentes actitudes del hablante.**

Afirmación:-----.

Negación:-----.

Interrogación:-----.

Orden:-----.

Exclamación:-----.

**2.Uno con flechas las oraciones con la actitud del hablante que corresponde.**

- |  |               |
|--|---------------|
| a. Le hizo una pregunta sencilla.            | Orden         |
| b. No se come a deshora.                     | Interrogación |
| c. ¡Respondiste muy bien, felicitaciones!    | Deseo         |
| d. ¿Por qué te abrigas en invierno?          | Afirmación    |
| e. Respóndeme ahora mismo.                   | Duda          |
| f. ¡Ojalá todos estudiaran como Israel!      | Negación.     |
| Quizá vayamos a visitar la represa este año. | Exclamación   |

**3.Completo los espacios en blanco para formar oraciones según la actitud del hablante.**

- |               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| Interrogativa | -----juego nuevo podemos inventar---- |
| Exclamativa   | ---Dios mío, eres una exagerada-----  |
| Afirmativa    | Anoche ----- el diccionario.          |
| Dubitativa    | ----- vaya a tu casa esta tarde.      |
| Negativa      | Esto ----- es un juego.               |
| Desiderativa  | ----- puedas venir para jugar         |
| Orden         | ----- de hacer trampas en el juego.   |

**4.Redacto otras oraciones negativas con estas palabras a partir de la siguiente oración.**

"No conozco el juego de la mentira más grande."

Tampoco: -----.

Nunca: -----.

Jamás: -----.