Centro Educativo Los Laureles
Calidad Total en la Educación

Antonio Taboada 5820 esq. Alas Paraguayas
info@cel.edu.py - www.cel.edu.py
Tel.: 611911 R.A. - 0984/615000-0972-615000
Asunción - Paraguay

Profesora: Beatriz Martínez

Fecha de tarea	Miércoles 18/03/20
Grado/Curso	5° "B"
Área	Matemática
E - Mail Prof.	beatriz.martinez@cel.edu.py

Alumno/a: _____

TAREA 3 MATEMÁTICA

¡A resolver problemas!

Antes de decidir la operación pienso si para resolver el problema tengo que:
-Hacer más grande la cantidad dada (suma).
-Hacer más pequeña la cantidad dada (resta).
-Saber cuántos faltan para… (resta).
-Cuántos hay de más/menos (resta).
-Añadir varias veces la misma cantidad (multiplicación).
-Sacar varias veces la misma cantidad (división).
-Repartir una cantidad en partes iguales (división).
Palabras que pueden ayudarme a identificar qué operación es:
-Suma: añadir, dar, recibir, comprar, juntar, encontrar, llenar, etc.
-Resta: sacar, perder, dar, quitar, romper, etc.
-Multiplicación: ... veces más, el doble, el triple, etc.
-División: repartir, distribuir, etc.

1) Luis compró un cuaderno universitario de 196 hojas por 56.136 guaraníes, un corrector por 3.200 guaraníes, una caja de pinceles por 36.120 guaraníes y un borrador por 2.500 guaraníes.
   a. ¿Cuánto gastó por los artículos?
   b. ¿Cuántos guaraníes le sobró si pagó con un billete de 100.000 guaraníes?

Datos e incógnita

Solución

Respuestas:

a)

b)

2) En una frutería de mi barrio, don Martín prepara 15 cajones para 315 mamones y 76 cajones para 5.852 pomelos.
   a. ¿Cuántos mamones puede caber en cada cajón?
   b. ¿Cuántos pomelos se colocará en cada cajón?

Datos e incógnita

Solución

Respuestas:

a)

b)

3) Un repartidor vendió 528 paquetes de arroz a 2.786 guaraníes cada uno y 349 paquetes de yerba a 3.899 guaraníes cada uno.
   a. ¿Qué cantidad de dinero recibió por el arroz?
   b. ¿Cuántos guaraníes recibió por la yerba?
   c. ¿Qué cantidad de dinero recibió por toda la venta?

Datos e incógnita

Solución

Respuestas:

a)

b)

c)