

Profesora: Delsy Cristaldo

Alumno/a	
Fecha de tarea	Viernes 13 de marzo
Grado	Zero "B"
Materia	Castellano
E-mail	delsy.cristaldo@cel.edu.py

### Leo solito/a y con atención:

Cierta día un enjambre de zánganos paró sobre algunos panales de miel que aparentemente no tenían dueño. Los zánganos los reclamaban, pues se creían con derecho de comer sin trabajar y las abejas se oponían, así que el problema fue llevado al tribunal de la avispa.

Se presentaron algunos testigos que afirmaban haber visto volando alrededor de aquellos panales a unos bichos con alas, de color oscuro muy parecidos a las abejas.

Esto no ayudó a la avispa para la toma de decisiones; por lo tanto, volvió a llamar a otros testigos, esta vez, llamó a declarar a todo un hormiguero; pero tampoco se pudo aclarar todas las dudas que tenía.

-¿Me quieren decir de qué se trata todo esto?- preguntó una abeja muy lista-. Hace seis meses que empezó este problema y seguimos como el primer día. Mientras tanto, la miel se está perdiendo. Ya es hora de que el juez se decida; ya tardó demasiado. Es mejor que trabajemos tanto los zánganos como nosotras y veremos quién sabe hacer los mejores panales y quiénes los llenan de miel.

Los zánganos aunque no lo quisieron admitir quedó demostrado que aquel arte era superior a sus habilidades, y la avispa dio la dulce miel a sus verdaderas dueñas, las abejas.

**Moraleja:** Así debieran decidirse todos los procesos. La justicia de moro es la mejor. En lugar de código, el sentido común. No sucedería como pasa muchas veces, que el juez abre la ostra, se la come, y les da la concha a los litigantes.

Por la obra se conoce al obrero.

*Fábula de Jean de la Fontaine*

## 1- Escribo un título para el texto.

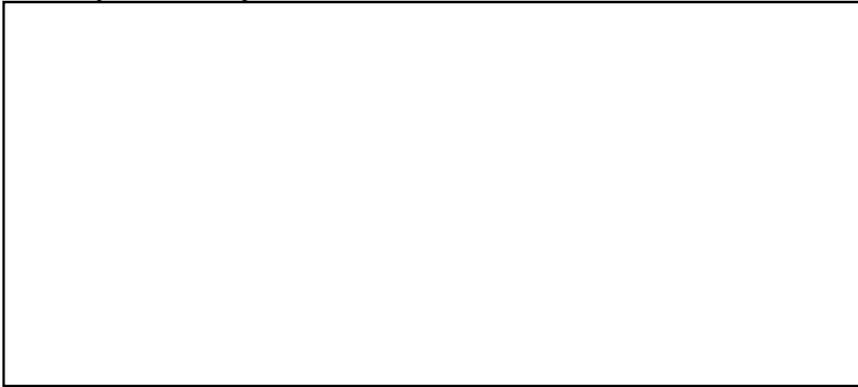
## 2- Escribo.

- Personajes del texto:

## 3- Escribo una P si corresponde a un hecho posible y una I si es imaginario.

- Los zánganos reclamaban como suyos los panales. (\_\_\_\_\_)
- Los zánganos son muy parecidos a las abejas. (\_\_\_\_\_)
- Las abejas producen miel. (\_\_\_\_\_)
- Los zánganos no quisieron admitir su derrota. (\_\_\_\_\_)

## 4- Dibujo el lugar donde sucedieron los hechos.



## 5- Escribo a cada expresión la imagen sensorial que corresponde.

- Los zánganos posaron sobre los panales de miel.  
(\_\_\_\_\_)
- La avispa dio la dulce miel (\_\_\_\_\_)
- Bichos con alas, de color oscuro (\_\_\_\_\_)

Profesora: Delsy Cristaldo

Alumno/a	
Fecha de tarea	Viernes 13 de marzo
Grado	Tercero "B"
Materia	Matemática
E-mail	delsy.cristaldo@cel.edu.py

a) Para aprender mejor realizo los siguientes ejercicios.

✓ **Completo el cuadro.**

✓ **¿Cuánto gastó cada niño y niña en la compra de útiles escolares?**

a. Claudia gastó: 7 d de mil, 5 u de mil, 6 c.

b. Alexis gastó: 8 d de mil, 9 u de mil.

c. Anita gastó: 9 d de mil, 3 u de mil, 9 c.

d. Verónica gastó: 6 d de mil, 3 d.

e. Adriana gastó: 3 d de mil, 7 u de mil, 8 d.

f. Tania gastó: 8 d de mil, 1 u de mil, 5 c.

g. Sheila gastó: 7 d de mil, 4 u de mil, 3 c.

Niño/a	Gastó	Descomposición	Se lee
Claudia	75 600	70 000 + 5 000 + 600	Setenta y cinco mil seiscientos.
Alexis			
Anita			
Verónica			
Adriana			
Tania			
Sheila			

Profesora: Delsy Cristaldo

Alumno/a	
Fecha de tarea	Viernes 13 de marzo
Grado	Tercero "B"
Materia	Medio Natural y Salud
E-mail	delsy.cristaldo@cel.edu.py

- ✓ Trabajo con la información sobre el coronavirus
- ✓ Escribo los cuidados que debo tener para evitar la propagación del virus.

---

---

---

---

---

---

---

---

- ✓ ¿Cómo te sientes cuando escuchas mi nombre? Pudeo como me siento.



**Tranquilo**



**Confundido**



**Preocupado**



**Curioso**



**Nervioso**



**Triste**