

## Materia: **Historia y Geografía 3 Info y MK**

Buen día:

En la tarea nº1 les pedí un comentario sobre una película (El séptimo sello. 1957), lo que toca ahora es redactar una segunda parte, reflexionando sobre nuestra actualidad y la conexión con la película.

En la película NO se dice pero la estrategia de los estados europeos en el siglo XIV consistió en tratar de averiguar el origen del contagio, pero equivocaron el blanco: entendieron que el origen era la corrupción del aire (un castigo divino por los pecados acumulados), no comprendieron que la cosa empezó con un agente patógeno y que su transmisor eran las ratas y su multiplicación por la falta de higiene.

Actualmente hay tres maneras de enfrentar la pandemia, todas parten de entender que “su expansión es imparable” (el virus es altamente contagioso, con un índice de mortalidad que ronda el 2%), por tanto:

1) Algunos países, como China, han decidido “cerrar lugares públicos y prohibir del todo” las interacciones con la esperanza de detener los contagios en las zonas infectadas, si no hay contacto no hay contagio, cosa que supone aceptar que la economía se pare en las zonas clausuradas. Su estrategia consiste en concentrarse en el **AHORA**.

2) La posición británica consiste en mantener “todo abierto”, dejar que la cosa siga su curso y que se mantenga un ritmo alto de contagios (recomendando a los colectivos más vulnerables que se refugien en sus casas), así esperan que la población “supere” la enfermedad de forma natural, sin necesidad de detener su economía. Su estrategia consiste en concentrarse en el **DESPUÉS**.

3) Países como Paraguay, España, etc han decidido “cerrar una parte de la realidad: escuelas, etc” pero permitir el desplazamiento público para que la gente acuda a trabajar, cosa que generaría un contagio más “controlado” permitiendo que IPS/Seguridad Social puedan ir absorbiendo el problema de a poco, y que la economía no se detenga de golpe. Su estrategia consiste en concentrarse en el **DURANTE**.

Siempre he intentado que en cualquier materia podamos hablar de la realidad **sin drama**, desde un punto de vista socrático (el conocimiento auténtico surgirá del diálogo que se establece entre iguales: docente y estudiantes), por tanto, su opinión es importante:

### **Actividad nº2:**

Realiza un redactado de una carilla de hoja que entregarás a la vuelta del parón, respondiendo conjuntamente a las siguientes preguntas:

-¿Qué similitudes/diferencias destacarías entre la expansión de la peste entre el siglo XIV y el coronavirus en el siglo XXI?

-Ya has leído las estrategias de los estados actuales frente a la actual pandemia, teniendo en cuenta las cuestiones éticas, morales, económicas, matemáticas, filosóficas, políticas, etc:

¿Cual de las estrategias te convence más y porqué? ¿Es decir, si tu fueses presidente/a del país en el que resides, qué harías: tratarías de salvar a todos, intentarías salvar a una parte?.

¿Dejarías de lado la economía: y si tu gente sobrevive y luego todo es un caos?.

-Ahora, visto lo visto, quién crees que realmente gobierna el planeta: ¿El ser humano o las bacterias?, ¿quién condiciona más a quién?, ¿para ser la especie mejor adaptada del planeta parece que andamos algo nerviosos ultimamente?

La educación secundaria es importante, pero debe tener aplicación real...me gustaría redactados con una cierta profundidad: tómenselo en serio!.

CONSEJO: Redacta de la misma forma en la que piensas, y luego corriges.

**CUÍDENSE. A medida que pasen los días oirán y verán muchas cosas difíciles de digerir: SERENIDAD**

**Hagan caso a sus mayores, la FAMILIA es lo más importante.**

**Y sepan esto: POR SUPUESTO que nos veremos pronto, todavía no se han librado de mi!!!**

**Un latino, hombre o mujer, SABE sujetar sus nervios para que su cabeza y su corazón sean sólo uno. Siempre**