

Profesor: **César Portillo**

Asignatura	<b>Lengua Castellana y Literatura</b>
Curso	<b>1.º Curso</b>
Fecha de envío de tarea	<b>13 de marzo</b>
Fecha de retorno	<b>Semana de reanudación de clases</b>
E - Mail Prof.	<a href="mailto:cesar.portillo@cel.edu.py">cesar.portillo@cel.edu.py</a>

## Textos informativos – TRABAJO PRÁCTICO

### Indicaciones generales:

- La tarea es individual.
- Todo el trabajo deberá realizarse en el cuaderno.
- La pulcritud, la caligrafía y el orden son requisitos excluyentes.
- El trabajo se presentará durante la semana de reanudación de clases.

### Indicadores de evaluación:

- Resume la información de lecturas referidas al tema. (1 punto)
- Analiza características textuales generales de una noticia. (1 punto)
- Describe la macroestructura de una noticia. (1 punto)
- Describe la superestructura de una noticia. (1 punto)
- Redacta una noticia. (3 pts.)

## EJERCICIOS

1. Escribe un **resumen** de la definición de TEXTO INFORMATIVO presentada en la página <https://psicologiyamente.com/miscelanea/texto-informativo>.
2. Utilizando la misma página del anterior ejercicio, haz una lista de las características del texto informativo en lenguaje coloquial.
3. Con el uso del mismo sitio web, cita ejemplos de textos informativos con breves definiciones.
4. Utilizando las respuestas de la lección anterior (TEXTO Y COMUNICACIÓN), analiza la noticia presentada en <https://www.hoy.com.py/nacionales/paraguay-suspende-clases-y-restringe-actividad-social-por-15-dias-para-evitar-propagacion-del-coronavirus>.
  - a. género textual:
  - b. tipología según intención:
  - c. tipología según ámbito:
  - d. tipología según trama/secuencia:
  - e. tema central de la noticia:
  - f. intención que tuvo el autor (explica brevemente):
  - g. receptor ideal al que va dirigida la noticia:
  - h. registro:
  - i. nivel de lenguaje:
  - j. estilo que utiliza el autor (sencillo, complejo, objetivo, subjetivo, reflexivo, poético, agresivo, etc.):
  - k. Elementos de la comunicación en la lectura que hiciste (de la noticia):
    - emisor:
    - receptor real:
    - canal:
    - código:
    - mensaje:
    - contexto:
    - función lingüística predominante:
5. Contesta las 6 preguntas sobre la noticia leída:
  - a. ¿qué pasó?
  - b. ¿cuándo pasó?
  - c. ¿dónde pasó?
  - d. ¿quiénes se ven involucrados en la noticia?
  - e. ¿por qué pasó?
  - f. ¿cómo pasó?

6. **Lee la información** de <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/la-noticia-1709380.html> y responde:
- ¿Cuáles son las partes de la noticia que **sí se presentan en la noticia leída en el ejercicio 4?**
  - ¿Qué características de la noticia **sí se evidencian en esa misma noticia?**
7. Redacta una noticia informando sobre un hecho que te gustaría que ocurriese en este tiempo.
- Utiliza apropiadamente todas las partes de la noticia (1 punto)
  - Utiliza el nivel de lenguaje adecuado (1 punto)
  - Presenta información pertinente en el texto (1 punto)